



L'ÉVOLUTION DU CORPS

SÉQUENCE
5/5

La découverte du corps comporte 5 séquences :

les parties du corps, le visage, les 5 sens, les bruits et les productions du corps, la croissance.

✓ Durée : 30 à 40 minutes

📍 Lieu : salle conviviale



PUBLIC : 3 - 5 ANS

Avoir réalisé les séances 1, 2, 3 et 4



ANIMATEUR.RICE.S : 1 OU 2

Prérequis :

› Avoir pris connaissance de la fiche



SUPPORT.S ET MATÉRIEL

› photos, visuels cycle de la vie, visuels famille multi génération



OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- › Reconnaître les modifications du corps en fonction de l'âge
- › Connaître les différences physiques liées au vieillissement
- › Découvrir le cycle de la vie et le repérer sur une frise chronologique
- › Comprendre la notion de génération au travers de la famille

RESSOURCES

- › Planches [«connaître son corps»](#)
- › Santé BD

ACCUEIL

- › L'animateur-riche installe les participant-e-s dans la salle prévue. Il-elle veille à ce que les participant-e-s soient bien installé-e-s et qu'ils-elles puissent voir les supports et échanger avec les autres.
- › L'animateur-riche rappelle le cadre et les règles du groupe.
- › Un rituel peut être mis en place dans le groupe ou une animation de bienvenue.
- › L'animateur-riche explique que c'est la dernière séance sur la découverte du corps et que la séance d'aujourd'hui va permettre de parler de la croissance et des générations.

EXEMPLE D'ANIMATION DE BIENVENUE

L'animateur-riche propose aux enfants différentes façon de se regrouper.



CONSIGNE

- › Sur une ligne, mettez-vous du plus petit au plus grand en taille
- › Rassemblez-vous par couleur des yeux
- › Rassemblez-vous en fonction d votre sexe
- › Sur une ligne, mettez-vous du plus petit au plus grand en âge



L'ÉVOLUTION DU CORPS

SÉQUENCE
5/5

La découverte du corps comporte 5 séquences :

les parties du corps, le visage, les 5 sens, les bruits et les productions du corps, la croissance.

ÉTAPE 01



OBJECTIFS

- › Reconnaître les modifications du corps en fonction de l'âge
- › Connaître les différences physiques liées à la croissance et au vieillissement



CONSIGNES

L'animateur-riche divise le groupe en 2 et demande aux enfants d'observer et de décrire les photos (1 groupe avec une photo d'enfant et un autre avec celle d'une personne âgée).

1. Les enfants doivent décrire ce qu'ils voient : les yeux, la peau, les cheveux, la taille, ...
2. L'âge estimé de la personne sur leur photo
3. Imaginez ses activités : A votre avis que fait le personnage sur la photo dans sa vie. (Va à l'école, fais du sport... ou la personne est à la retraite, elle est grand-mère...), mode de déplacement...

Observez bien la photo que vous avez.

Décrivez-moi la personne qui est en photo.
Comment sont ses yeux, sa peau, ses cheveux, sa taille... ?

A votre avis, quel âge à la personne ?

Que pensez-vous que l'on fait quand on a cet âge ?
Quelles sont ses activités ? qu'est-ce qu'elle aime faire ?

Chacun des groupes s'expriment à tour de rôle.

En groupe entier l'animateur-riche questionne les enfants pour savoir selon eux ce qui nous permet de différencier les personnages des photos.



QUESTIONS

- › Comment reconnaît-on un enfant, un adulte, une personne âgée ?
- › Quels sont les changements physiques de la naissance à la vieillesse ?

ÉTAPE 02



OBJECTIFS

- › Découvrir le cycle de la vie et le repérer sur une frise chronologique



CONSIGNES

L'animateur-riche distribue les photocopies des visages de la fillette avec les étiquettes pré-découpées à chacun-e des enfants ou en binôme. Prévoir des enveloppes avec les étiquettes pré-découpées.

Collez les étiquettes dans les cases correspondant aux parties du visage dessinées sur le visage.

Rangez les cartes que vous avez dans l'ordre chronologique c'est-à-dire du plus jeune au plus âgé.



QUESTIONS

A votre avis, quel âge ont les différentes personnes ?

A quelle période de la vie correspond cet âge ?

A votre avis que sait-on faire, qu'apprend-on aux différentes étapes de la vie ?

Quels changements physiques observe-t-on entre 2 étapes de la vie ?

MESSAGE

A chaque étape de la vie notre corps évolue et nos activités varient. Il n'y a pas de quoi s'ennuyer !



L'ÉVOLUTION DU CORPS

SÉQUENCE
5/5

La découverte du corps comporte 5 séquences :

les parties du corps, le visage, les 5 sens, les bruits et les productions du corps, la croissance.

ÉTAPE 03



OBJECTIFS

› Comprendre la notion de génération au travers de la famille



CONSIGNES

L'animateur-riche distribue un ou plusieurs dessins de famille aux enfants du groupe.

Sur les dessins, on peut trouver des familles de différentes taille et avec différentes générations. Cette animation va permettre d'aborder la notion de génération dans une famille et de lien entre les membres d'une famille.



QUESTION

Demander aux enfants :

- › *de combien de personnes est composée la famille sur votre photo ?*
- › *combien y a-t-il de générations présentes sur vos photos ?*
- › *Quels sont les liens entre les différentes personnes ? (grands-parents, mari/femme, parent, enfant, petit enfant, cousin, tante/oncle)*

Possibilité de construire un arbre généalogique permettant de mettre en évidence les différentes générations et les liens de filiation des personnages sur les photos ou de la famille des enfants du groupe.

FIN DE SÉANCE

RETOUR AU CALME

Retour au calme.

Faire asseoir les enfants pour dire que la séance est finie.



QUESTIONS

Que retenir-vous de l'animation ?

Avez-vous des questions sur la croissance, l'évolution du corps ou sur les générations ?

Valoriser les enfants pour leur participation.



L'ÉVOLUTION DU CORPS

SÉQUENCE
5/5

La découverte du corps comporte 5 séquences :

les parties du corps, le visage, les 5 sens, les bruits et les productions du corps, la croissance.

NOTIONS CLÉS À ABORDER

› Les étapes de la vie de l'enfance à la vieillesse

L'enfance : la période qui commence à la naissance jusqu'à l'adolescence.

L'adolescence : la période intermédiaire entre l'enfance et l'âge adulte pendant laquelle apparaît la puberté.

La puberté : la période où le corps de l'enfant se transforme pour devenir un corps d'adulte. Elle apparaît entre 10 et 15 ans, un peu plus tôt chez les filles que chez les garçons.

L'âge adulte : la période qui commence à la fin de l'adolescence, lorsque le corps du garçon ou de la femme a fini de grandir et de se développer.

› Les transformations du corps en fonction des âges

› Les générations, les liens familiaux

Aide à l'animation :

Aborder les notions de :

› **Modes de déplacement** : 4 pattes, marche, canne, fauteuil...

› **Taille** : notion de croissance on naît petit puis on grandit et on se tasse (cf dessin)

› **Cheveux** : Pas ou peu de cheveux à la naissance, puis les cheveux poussent, puis blanchissent voire tombent.

› **Peau** : lisse, douce, tendue, puis les poils poussent (barbe, bras, aisselle), acnée et enfin les rides.

› **Dents** : Le nourrisson n'a pas de dent, puis les dents de lait apparaissent puis tombent pour laisser la place aux dents définitives. Les personnes âgées peuvent perdre leurs dents et porter un dentier.

› ...