



DEVENIR PARENTS À L'ADOLESCENCE

SÉQUENCE
2/2

Les séquences sur la grossesse précoce comportent 2 animations :
La grossesse et devenir parents à l'adolescence

Durée : 45 minutes

Lieu : salle conviviale



PUBLIC : 15 ANS ET +, MIXTE

Avoir participé à la séance des 12/14 sur la connaissance du corps et à la séance sur la contraception



ANIMATEUR.RICE.S : 1 OU 2

Prérequis :

› Avoir pris connaissance de la fiche, connaître les étapes de la grossesse.



SUPPORT.S ET MATÉRIEL

- › Zanzu :
- › Symptômes de grossesse
- › Croissance du fœtus
- › Accouchement
- › Après l'accouchement
- › Santé BD : images annexes
- › Paperboard, feutres



OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- › Connaître les étapes de la grossesse et leurs effets
- › Prendre conscience des conséquences liées à l'arrivée d'un bébé dans une vie pour faire le choix de garder son enfant de façon éclairée
- › Réfléchir sur le désir d'enfant et la parentalité à l'adolescence. Établir les facteurs qui prédisposent à une grossesse à l'adolescence (motivations/comportements/attitudes/événements/circonstances).
- › Comparer les exigences de la parentalité avec les représentations des adolescents
- › **CPS : Avoir conscience de soi**
- › **CPS : Savoir gérer ses émotions, savoir gérer son**

RESSOURCES

ZANZU
SANTE BD.org

ACCUEIL

- › L'animateur-riche installe les participant-e-s dans la salle prévue. Il-elle veille à ce que les participant-e-s soient bien installé-e-s et qu'ils-elles puissent voir les supports et échanger avec les autres.
- › L'animateur-riche rappelle le cadre et les règles du groupe.
- › Un rituel peut être mis en place dans le groupe ou une animation de bienvenue.
- › L'animateur-riche explique que la séance d'aujourd'hui va permettre de parler de la grossesse et de devenir parents à l'adolescence.



DEVENIR PARENTS À L'ADOLESCENCE

SÉQUENCE
2/2

Les séquences sur la grossesse précoce comportent 2 animations :
La grossesse et devenir parents à l'adolescence

ÉTAPE 01



OBJECTIFS

- › Réfléchir sur le désir d'enfant et la parentalité à l'adolescence. Établir les facteurs qui prédisposent à une grossesse à l'adolescence (motivations/comportements/attitudes/événements/circonstances).
- › Prendre conscience des conséquences liées à l'arrivée d'un bébé dans une vie pour faire le choix de garder son enfant de façon éclairée
- › Comparer les exigences de la parentalité avec les représentations des adolescents



CONSIGNE

L'animateur-riche demande aux participant-e-s de s'exprimer sur le fait de devenir parents à l'adolescence. Il-elle note sur un tableau divisé en 2 les points positifs et négatifs apportés par les participant-e-s.

Une fois que le groupe a fini de donner ses réponses, reprendre chacun des thèmes abordés avec le groupe en les interrogeant puis en apportant des éléments de réponses ou en lançant le débat.

Selon vous, quels sont les points positifs et négatifs à avoir un bébé à l'adolescence ?

Qu'est-ce que devenir parents apporte de positif ?

Qu'est-ce ce qui est contraignant quand on devient parents à l'adolescence ?

ÉTAPE 02



OBJECTIFS

- › Connaître les étapes de la grossesse et leurs effets
- › Prendre conscience des conséquences liées à l'arrivée d'un bébé dans une vie
- › Faire le choix de garder son enfant de façon éclairée



CONSIGNE

L'animateur-riche questionne le groupe afin de définir ce que signifie devenir parent à l'adolescence en les faisant réfléchir à toutes les implications et répercussions que cela occasionne dans la vie au quotidien en repartant des éléments de réponses précédents mais en précisant les implications de manière très concrète.

Pour cela, nous avons identifié 3 périodes charnières à questionner : la grossesse, la préparation de l'arrivée du bébé et la vie après sa naissance.

L'animateur-riche lance les échanges en présentant le cas suivant au groupe :

« J'ai 15 ans, je suis enceinte et je souhaite/nous souhaitons garder le bébé, que va-t-il se passer ? »

Je vais vous poser quelques questions. Je vous propose que l'on échange ensemble et que chacun.e puisse s'exprimer et donner son avis.

Selon vous, désirer un enfant à l'adolescence, qu'est-ce que cela implique ?

- Pendant la grossesse ?
- pour la future maman
- Pour le futur papa
- Le couple (si les deux partenaires sont ensembles)
- Préparation de son arrivée ?
- La vie avec le bébé après l'accouchement ?



DEVENIR PARENTS À L'ADOLESCENCE

SÉQUENCE
2/2

Les séquences sur la grossesse précoce comportent 2 animations :
La grossesse et devenir parents à l'adolescence

Quelques éléments de réponse :

1. Pendant la grossesse :

- **Grossesse menée à terme** : durée, accouchement, la place du père (présent ou non), de la famille (parents, beaux-parents), changements du corps (pendant et après la grossesse)
- **Sphère émotionnelle** : Durant la grossesse : hormones qui entraînent fragilité/sensibilité émotionnelle exacerbée : humeurs, envies, les doutes, les inquiétudes, fluctuation émotionnelle..., relations avec son entourage : père de l'enfant, propres parents, amis, enseignants, professionnels...

2. Préparer l'arrivée du bébé et les changements à son arrivée :

- Accueillir et élever un enfant :

- o Démarches administratives ;
- o Où vivre avec son bébé (orientation ou non de la PEC -à l'IDFHI-)? ;
- o Comment le nourrir, l'habiller, en prendre soin
- o Budget : combien ça coûte ? de quoi il a besoin ?
- o nécessité de lui consacrer beaucoup de temps, d'attention et de disponibilité (stimulations, pleurs)
- o Suivi médical : pédiatre, vaccin...
- o

- **Devenir parent** : Renoncer à certaines activités/habitudes : sorties avec les copains/ines (discothèque), sommeil (nuits blanches), scolarité/travail : projets futurs différents.

- Sphère émotionnelle :

- o A l'arrivée de l'enfant : hormones ++ liées à l'accouchement, rencontre avec son enfant, place du père et de la famille, retour au domicile, questionnements pour l'avenir de soi et de son enfant
- o Enfant/ado/adulte : jusqu'à quel âge à la maison ? différentes étapes de vie du bébé jusqu'à l'âge adulte...

FIN DE SÉANCE

RETOUR AU CALME

Faire asseoir les enfants pour dire que la séance est finie.



QUESTIONS

Demander aux participants de résumer en quelques mots ce qu'ils ont retenu de la séance. Est-ce que vous avez appris des choses ? Avez-vous besoin davantage d'informations ?



CONSIGNE

Rappeler les modes de contraception.



DEVENIR PARENTS À L'ADOLESCENCE

SÉQUENCE
2/2

Les séquences sur la grossesse précoce comportent 2 animations :

La grossesse et devenir parents à l'adolescence

NOTIONS CLÉS À ABORDER :

- La grossesse et son déroulement
- Le désir d'enfant à l'adolescence
- L'interruption de grossesse : délais
- La parentalité et ses impacts pendant l'adolescence

Souligner l'importance de la communication entre les partenaires amoureux, car la grossesse de la fille implique que le garçon pourrait devenir père. Or, l'un des deux partenaires peut désirer devenir parent sans que ce soit le cas pour l'autre.

- Insister sur le fait que la contraception comme la protection revêt de la responsabilité des deux personnes qui partagent leur sexualité!

Rappeler enfin que le seul moyen pour un jeune homme de s'assurer de ne pas devenir père est d'utiliser le préservatif et de s'intéresser à la contraception de sa partenaire. De cette façon, chacun s'approprie son pouvoir quant au choix de devenir parent ou non.