



ÉGALITÉ ET STÉRÉOTYPES

SÉQUENCE
1/1

Egalité homme/femme et stéréotypes comporte 1 séquence

✓ Durée : 40 à 60 minutes

📍 Lieu : Salle conviviale avec internet



PUBLIC : 12-14 ANS

Avoir assisté aux séances précédentes sur les violences



ANIMATEUR.RICE.S : 1 OU 2

Prérequis :

› Avoir pris connaissance des notions de stéréotypes, des droits homme/femme, être sensibilisé à la notion de genre, savoir-faire s'exprimer les jeunes sur leurs représentations



SUPPORT.S ET MATÉRIEL

› Photo langage : 14 images issues de la mallette genre et représentant des situations pouvant évoquer des stéréotypes

› Carte photo langage



OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- › Promouvoir les relations de respect, d'égalité homme/femme et de mixité
- › Définir la notion de stéréotype
- › Encourager la transmission de comportements citoyens
- › Travailler sur l'esprit critique des jeunes et leurs représentations.

› CPS : Avoir conscience de soi

› CPS : Avoir de l'empathie pour les autres

› CPS : Etre habile dans ses relations

› CPS : Avoir une pensée critique

RESSOURCES

› La Mallette Genre : pour découvrir l'égalité femmes/hommes en s'amusant

ACCUEIL

- › L'animateur-riche installe les participant-e-s dans la salle prévue. Il-elle veille à ce que les participant-e-s soient bien installé-e-s et qu'ils-elles puissent voir les supports et échanger avec les autres.
- › L'animateur-riche rappelle le cadre et les règles du groupe.
- › Un rituel peut être mis en place dans le groupe ou une animation de bienvenue.
- › L'animateur-riche explique que la séance d'aujourd'hui va permettre de parler de la notion d'égalité entre homme et femme à notre époque et sur ce qu'ils souhaiteraient voir évoluer dans l'avenir.



CONSIGNE

Proposer une présentation des participants en utilisant la phrase suivante et en y ajoutant deux adjectifs.

Afin de nous présenter je vous propose un jeu.

- › Les garçons, vous devrez vous présenter en disant « si j'étais une femme je serai »
- › Pour les filles : « Si j'étais un homme je serai »

Donnez à chaque fois 2 adjectifs pour définir ce que vous seriez.

Ex : « si j'étais un homme, je serai galant et courageux, si j'étais une femme, je serai joyeuse et sportive... »



ÉGALITÉ ET STÉRÉOTYPES

SÉQUENCE
1/1

Egalité homme/femme et stéréotypes comporte 1 séquence

ÉTAPE 01



OBJECTIFS

› A partir du photo langage, l'objectif est d'identifier les stéréotypes de la vie quotidienne présentés par les images.



CONSIGNES

L'animateur-riche dépose les images sur une table et demande aux adolescents de choisir une image.



QUESTIONS

Il-elle demande à chacun de décrire l'image choisie, de dire si l'image lui évoque un stéréotype et pourquoi ?

Consigne :

1. Parmi les photos posées sur la table, choisissez-en une et retournez à votre place avec.
2. Montrez-moi, chacun à votre tour, la photo que vous avez choisi et décrivez la photo.
3. Selon vous, la photo évoque-t-elle un stéréotype ? Et pourquoi ?

Les adolescents repèrent- il-elle-s des stéréotypes dans les situations du quotidien ? Par exemple, est-ce qu'il-elle-s constatent que ce sont les femmes qui font plus souvent que les hommes les tâches ménagères, l'éducation des enfants ou au contraire que les hommes sont plus impliqués parfois que les femmes

Pour résumer cette étape et évaluer la compréhension des participant-e-s sur la notion de stéréotype, l'animateur-riche demande aux participant-e-s de donner une définition du stéréotype.

ÉTAPE 02



OBJECTIFS

› Elargir la notion de stéréotype à d'autres situations que celles présentées par le photo langage



CONSIGNES

L'animateur-riche questionne les participant-e-s sur leurs connaissances d'autres situations évoquant un stéréotype et en leur demandant de citer des exemples.



QUESTIONS

Connaissez-vous d'autres situations de la vie qui illustre les stéréotypes liés au genre, les inégalités homme/femme ? Pouvez-vous me donner des exemples ?

Vous pouvez aider le groupe en leur proposant les domaines suivants : dans le sport, les jeux/jouets, les métiers...

Par exemple dans le monde du travail : certains métiers sont plus féminins comme infirmière, institutrice, secrétaire... ou plus masculins comme artisans, bouchers, maçons, directeurs d'entreprise...

Dans le sport, la danse, la gymnastique, l'équitation sont des sports féminins alors que le football, le rugby, la boxe sont des sports masculins.

Dans les jeux, les jouets : poupée, dinette, loisirs créatifs pour les filles, ballon, voiture et pistolet pour les garçons.

Eventuellement élargir à d'autres domaines comme la politique...



ÉGALITÉ ET STÉRÉOTYPES

SÉQUENCE
1/1

Egalité homme/femme et stéréotypes comporte 1 séquence

ÉTAPE 03



OBJECTIFS

› L'objectif est de terminer cette séquence sur une note positive et de montrer que l'égalité homme/femme est respectée dans différents domaines et dans différentes situations dans la société actuelle.



CONSIGNES

L'animateur-riche questionne les participant-e-s en leur demandant s'il-elle-s peuvent donner des exemples de situations dans lesquelles l'égalité homme/ femme est respectée.



QUESTIONS

On a beaucoup parlé de stéréotype et on a vu que certaines activités sont souvent confiées en fonction du sexe de la personne mais est-ce que vous connaissez des activités ou des lieux, des domaines où les hommes et les femmes sont égaux ?

L'animateur-riche pourra les orienter en citant quelques exemples : dans le monde artistique (chanson, danse), ou d'autres domaines: les chefs cuisiniers, l'accès à l'éducation (école, études supérieurs)..., certains jeux comme les légos, les jeux de société, les jeux vidéo...

Questionner le groupe sur les situations qu'il-elle-s souhaiteraient voir évoluer dans le futur pour une meilleure égalité homme/femme.

Si vous pouviez faire changer quelque chose dans le futur concernant l'égalité homme/ femme, qu'est-ce que ce serait ?

FIN DE SÉANCE

RETOUR AU CALME

Annoncer la fin de la séance.



QUESTIONS

Demander aux participant-e-s ce qu'ils ont retenu de la séance et leur poser une dernière question.

Si vous pouviez faire changer quelque chose dans le futur concernant l'égalité homme/ femme, qu'est-ce que ce serait ?



CONSIGNE

Les remercier de leur participation et les échanges.



ÉGALITÉ ET STÉRÉOTYPES

SÉQUENCE
1/1

Egalité homme/femme et stéréotypes comporte 1 séquence

NOTIONS CLÉS À ABORDER

Définition des notions suivantes : stéréotypes, préjugés, sexisme, mixité

L'égalité homme/femme

Un stéréotype : opinion toute faite réduisant les particularités (ex : tous les italiens aiment la pizza, tous les hommes aiment le foot...) Synonymes : cliché - banalité - image

Un préjugé : Croyance, opinion préconçue souvent imposée par le milieu, l'époque ; parti pris.

Le sexisme : Attitude de discrimination fondée sur le sexe (spécialement, discrimination à l'égard du sexe féminin).

La mixité : Caractère de ce qui est mixte, mélange des sexes