



LA REPRODUCTION ET LES ORGANES

SÉQUENCE
3/3

Les transformations du corps comporte 3 séquences :
La puberté, les règles et la reproductions et les organes génitaux

Durée : 60 minutes

Lieu : salle conviviale



PUBLIC : 12-14 ANS MIXTE

Connaissance du corps (cf séquences des groupes 1 et 2)



ANIMATEUR.RICE.S : 1 OU 2

Prérequis :

› Avoir pris connaissance de la séquence avant l'animation transformations

Avoir des notions sur l'âge moyen de la puberté



SUPPORT.S ET MATÉRIEL

› Vidéo

› Planches anatomiques des organes génitaux masculins et féminins - ZANZU / Santé BD

› Imprimez les visuels ou utilisation via l'ordinateur.



OBJECTIFS DE LA SÉANCE

› Savoir nommer les organes génitaux internes et externes des filles et des garçons

- Connaitre les mécanismes de la reproduction

› **CPS : Avoir conscience de soi**

› **CPS : Savoir communiquer efficacement**

RESSOURCES

› [Comment on fait les bébés ?](#) - 1 jour, 1 question

› [Le corps de la femme](#). ZANZU

› [Organes sexuels visibles de la femme](#). ZANZU

› [Organes sexuels internes de la femme](#). ZANZU

› [Corps de l'homme](#). ZANZU

› [Organes sexuels visibles de l'homme](#). ZANZU

› [Organes sexuels internes de l'homme](#). ZANZU

› [Rapport sexuel](#). ZANZU

› [IMAGES LANGAGE](#). CRIPS

› Santé BD

ACCUEIL

- › L'animateur-riche installe les participant-e-s dans la salle prévue. Il-elle veille à ce que les participant-e-s soient bien installé-e-s et qu'ils-elles puissent voir les supports et échanger avec les autres.
- › L'animateur-riche rappelle le cadre et les règles du groupe.
- › Un rituel peut être mis en place dans le groupe ou une animation de bienvenue.
- › L'animateur-riche explique que la séance d'aujourd'hui va permettre de parler de l'adolescence.



CONSIGNE

L'adolescence est la période entre l'enfance et l'âge adulte. A l'adolescence survient la puberté et ses changements dans le corps et dans la tête. C'est aussi la période où on peut concevoir un bébé.

L'objectif de notre séquence d'aujourd'hui est de comprendre la conception d'un bébé.

Pour cela, il est important de connaître son corps et ses organes génitaux, Cela vous aidera également pour comprendre les changements corporels et transformations survenant à la puberté.

LA REPRODUCTION ET LES ORGANES

 SÉQUENCE
3/3

Les transformations du corps comporte 3 séquences :
 La puberté, les règles et la reproductions et les organes génitaux

ÉTAPE 01



OBJECTIFS

› Apporter des éléments d'information sur la reproduction par le biais d'une courte vidéo « 1 jour, 1 question : comment on fait les bébés »



CONSIGNES

Nous allons visionner une vidéo qui explique comment on fait les bébés. Soyez attentif-ve-s, je vais vous poser des questions à la fin.



QUESTIONS

› Pouvez-vous me dire ce que vous avez compris et retenu de la vidéo ?

Exemple de questions de relance :

- › Comment fait-on un bébé ?
- › Que faut-il pour qu'un embryon se forme ?
- › Dans quel liquide se trouvent les spermatozoïdes ?
- › A quoi sert l'utérus ?
- › Combien de temps dure une grossesse ?
- › A partir de quel âge peut-on avoir des enfants ?
- › Connaissez-vous des adolescents qui ont eu des enfants ?

La vidéo aborde les notions suivantes :

La conception d'un bébé se fait lorsqu'un homme et une femme font l'amour.

La conception a lieu si un des spermatozoïdes de l'homme rencontre l'ovocyte de la femme et qu'il le féconde. Après la fécondation se forme un œuf qui va se loger dans l'utérus de la femme.

L'œuf deviendra ensuite un embryon puis un fœtus et enfin un bébé qui naîtra 9 mois plus tard.

La fécondation ne survient pas à chaque rapport sexuel, elle peut avoir lieu environ 4 jours par mois seulement.

Tous les mois, un ovocyte est pondu par l'ovaire, ça s'appelle l'ovulation. Si l'ovocyte n'est pas fécondé par un spermatozoïde, aucun bébé n'est fabriqué et la fille a ses règles.

ÉTAPE 02



OBJECTIFS

› Amener des connaissances sur les organes génitaux masculins et féminins.



CONSIGNES

L'animateur-riche va aborder l'anatomie des organes génitaux masculin et féminin. Vous pouvez vous appuyer sur des planches anatomiques afin de préciser toutes les parties de l'anatomie et leurs fonctions.



QUESTIONS

Que connaissez-vous comme élément du sexe masculin et féminin ?

Relance :

- › Quels sont les organes génitaux des filles ? des garçons ?
- › Comment les appelle-t-on ?
- › Connaissez-vous le nom les différentes parties
- › Savez-vous ou sont fabriqués les spermatozoïdes et les ovocytes ?
- › Ou se situent-ils ?

Noter les réponses sur un paperboard. Faire une colonne fille et une colonne garçon afin de différencier les organes génitaux masculins et féminins.

A partir des réponses notées, demander aux jeunes s'ils savent situer sur le corps les organes cités et s'ils se situent à l'intérieur ou à l'extérieur du corps.

Utiliser les planches anatomiques et demander aux jeunes de nommer les organes génitaux.

Éléments de réponses :

› Les spermatozoïdes et les ovocytes sont fabriqués par les organes génitaux. Il existe des organes génitaux internes et externes chez les filles et les garçons. Les organes génitaux internes sont situés à l'intérieur du corps et ne se voient pas. Les organes génitaux externes sont situés à l'extérieur du corps.



LA REPRODUCTION ET LES ORGANES

SÉQUENCE
3/3

Les transformations du corps comporte 3 séquences :

La puberté, les règles et la reproductions et les organes génitaux

Les organes génitaux internes de la fille sont :

- › Les ovaires : ils fabriquent les ovocytes (ovules) qui peuvent être fécondés par les spermatozoïdes.
- › Les trompes de Fallope : petit conduit entre les ovaires et l'utérus ou passent les ovocytes pour rencontrer les spermatozoïdes.
- › L'utérus : c'est une poche destinée à recevoir l'œuf qui deviendra un bébé
- › Le vagin : il relie l'utérus à la vulve.

Les pertes blanches représentent un liquide visqueux qui nettoie et protège le vagin.

Les organes génitaux externes de la fille sont représentés par la vulve. La vulve se situe au niveau du pubis (bas ventre et entre jambe).

Elle est composée de grandes et de petites lèvres qui entourent l'orifice urinaire en avant et l'orifice vaginal en arrière, et du clitoris, petite excroissance très sensible. La vulve est recouverte de poils à la puberté. En arrière de la vulve se trouve l'anus.

Les organes génitaux du garçon sont essentiellement externes :

- › Les testicules, au nombre de deux, produisent les spermatozoïdes. Les spermatozoïdes sont stockés dans l'épididyme en attendant de sortir par l'urètre (orifice urinaire). Les testicules sont situés dans les bourses (scrotum), sous la verge (pénis).
- › La verge se termine par le gland, zone très sensible protégée par une peau appelé le prépuce.
- › Les spermatozoïdes sont contenus dans un liquide appelé le sperme, fabriqué par les vésicules séminales situées à l'intérieur du corps.

Le sperme contient des millions de spermatozoïdes, très actifs et mobiles. Le sperme sort par l'urètre au moment de l'éjaculation (3ml environ, soit l'équivalent d'une petite cuillère).

Les spermatozoïdes peuvent vivre jusqu'à 5 jours dans l'appareil génital de la femme.

Tous ces organes se développent lors de la puberté permettant la transformation d'un corps d'enfant à un corps d'adulte sous l'influence des hormones (substance chimique produites par le corps et agissant sur les organes).

Les corps des femmes et des hommes ont de nombreux fluides pour faciliter la fonction des organes

Il serait important de les nommer afin que les filles soient moins stigmatisées par leurs sécrétions vaginales.

Larmes, urine, sperme, liquides séminal, les règles, salive, sang, lait, sueur, bile, sécrétions nasales, etc...

A quoi sert chaque liquide ?

MESSAGE CLÉ

L'hygiène de vie c'est prendre soin de soi ! Une attention tout au long de la vie



LA REPRODUCTION ET LES ORGANES

SÉQUENCE
3/3

Les transformations du corps comporte 3 séquences :
La puberté, les règles et la reproductions et les organes génitaux

FIN DE SÉANCE



RETOUR AU CALME

Faire asseoir les enfants pour dire que la séance est finie.

Annoncer la fin de l'animation aux participant.e.s.



QUESTIONS

Demander aux jeunes s'ils ont des questions et s'assurer de la compréhension en reformulant ou résumant la séance avec eux.



CONSIGNE

Proposer une prochaine séquence sur les règles et la puberté.

NOTIONS CLÉS À ABORDER

Définition de la reproduction : Fonction par laquelle les être se reproduisent, de la fécondation : Fusion entre un ovocyte et un spermatozoïde pour former un fœtus.

Savoir nommer, localiser et connaître la fonction principale des organes génitaux de la fille et du garçon.

Savoir différencier les organes génitaux internes et externes.

Comprendre les mécanismes de la reproduction afin de se protéger d'une grossesse précoce