



LES IST

SÉQUENCE
1/2

Les séquences sur les infections sexuellement transmissibles comportent 2 animations :
IST et VIH

 **Durée : 60 minutes**

 **Lieu : salle conviviale**



PUBLIC : 15 ANS ET +

Avoir suivi les séquences sur les moyens de contraception, la reproduction et les organes génitaux.



ANIMATEUR.RICE.S : 1 OU 2

Prérequis :

› Avoir pris connaissance de la fiche, connaissance des IST et du SIDA, des livrets de prévention et des vidéos



SUPPORT.S ET MATÉRIEL

› Vidéo
› Tableau, ordinateur, vidéo projecteur, enceinte,



OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- › Permettre aux participant-e-s d'exprimer leurs questions, inquiétudes et croyances à ce sujet
- › Informer et développer les connaissances sur les modes de transmission des IST
- › Connaître les différents modes de prévention et dépistage
- › Savoir faire des choix éclairés pour soi et sa santé
- › Connaître les structures ressources sur le territoire
- › CPS : Avoir conscience de soi
- › CPS : Savoir communiquer efficacement
- › CPS : Savoir résoudre des problèmes
- › CPS : Savoir prendre des décisions
- › CPS : Avoir une pensée critique

RESSOURCES

- › [«Les IST, c'est quoi? » : l'épisode 1 de «DéplSTés»](#) [1'13] - Plate-forme Prévention
- › [Tout sur les IST](#) [4'49] - Agence Sanitaire et Sociale de la Nouvelle-Calédonie
- › [Episode 2 : «La sexualité, je suis libre et je me protège»](#) [3'25] - Santé Publique France
- › [FANTASTIC CAPOTE ET WONDER CAPOTE](#) [1'08] - [ONSexPRIME https://www.youtube.com/watch?v=-nP0QIGCr04&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=-nP0QIGCr04&t=1s)
- › [Infections Sexuellement Transmissibles \(IST\)](#). ZANZU
- › [Comment utiliser un préservatif](#). ZANZU

ACCUEIL

- › L'animateur-riche installe les participant-e-s dans la salle prévue. Il-elle veille à ce que les participant-e-s soient bien installé-e-s et qu'ils-elles puissent voir les supports et échanger avec les autres.
- › L'animateur-riche rappelle le cadre et les règles du groupe.
- › Un rituel peut être mis en place dans le groupe ou une animation de bienvenue.
- › L'animateur-riche explique que la séance d'aujourd'hui va permettre de parler des IST, infections sexuellement transmissibles.



LES IST

SÉQUENCE
1/2

Les séquences sur les infections sexuellement transmissibles comportent 2 animations :
IST et VIH

ÉTAPE 01



OBJECTIFS

- › Faire un état des lieux des connaissances des participant-e-s
- › Ouvrir la discussion sur la thématique



CONSIGNE

L'animateur·rice demande au groupe de s'exprimer sur les IST.

-Si je vous dis Infections sexuellement transmissibles, à quoi cela vous faire penser ?

L'animateur·rice note toutes les idées amenées par les participants sans exception.

Rappeler au groupe qu'il n'y a ni de question, ni de réponse « bêtes ».

Veiller à ce que chacun des jeunes prennent la parole.

Notions clés à aborder et à préciser avec les jeunes :

1. Qu'est-ce qu'une IST ?

Les IST sont des infections provoquées par des microbes ou germes infectieux (virus, bactéries, champignons, parasites...)

Il existe plusieurs IST (cf. livret à distribuer) dont deux qui ne se guérissent pas (Herpès et SIDA).

Parmi les IST, nous pouvons citer : chlamydiae, Syphilis, Papillomavirus (HPV), blennorragies gonococciques, hépatite B, les mycoplasmes et la trichomonase.

2. Comment se transmet une IST ?

Il existe plusieurs modes de transmission :

Elles se transmettent le plus souvent lors des rapports sexuels non protégés tels que :

- la pénétration vaginale, anale (sodomie),
- des rapports buccaux (fellation, cunnilingus, anulingus),
- caresses sexuelles,
- le partage d'objet (godemiché, vibromasseurs, sex toys)

3. Quels sont les symptômes ?

Les IST présentent parfois des symptômes (ou signes) gênant et visibles au niveau des organes génitaux. Toutefois, des symptômes peuvent être observés sur d'autres parties du corps, en particulier au niveau de la bouche ou de la gorge.

-Ecoulement (brûlures en urinant, pus, etc...)

-Démangeaisons et brûlures au niveau des parties génitales, de l'anus ou du périnée (zone qui se trouve entre les testicules/vagin et l'anus)

-Des boutons, chancres ou verrues.

Cela ne se voit pas toujours - Possibilité d'être contaminé sans le savoir et ainsi transmettre l'infection.

Quels que soient les signes observés, il est important de consulter un médecin. Il faut cependant savoir que les IST ne provoquent pas forcément des symptômes. Plus elles seront détectées tôt, plus le traitement sera efficace et simple.

4. Est-ce grave docteur ?

Certaines IST sont répandues dans la population. La plupart d'entre elles se soignent facilement avec des traitements. Mais non traitées, elles peuvent entraîner des complications.

N'oubliez pas qu'avoir une IST augmente de façon importante le risque d'être infecté par le VIH. Se soigner pour une IST est important mais le partenaire doit également le faire. En effet, il risque également d'être contaminé et re contaminer de nouveau.

5. Comment se protéger ?

- Préservatif masculin ou féminin systématique à chaque rapport sexuel

- Vaccin pour certaines IST... (HPV et Hépatite B)

- Importance du dépistage :

- quand ? Dès qu'on a un doute

- Où ? Médecin ou centre de dépistage gratuit ou hôpital où on peut se présenter dans les 24h après le rapport à risque pour bénéficier d'un traitement à titre préventif contre le SIDA et/ou contre une grossesse.

Si des questions issues du brainstorming restent sans réponse, veiller à y répondre avant la fin de l'animation ou dire au groupe que vous allez chercher la réponse pour la prochaine séance.



LES IST

SÉQUENCE
1/2

Les séquences sur les infections sexuellement transmissibles comportent 2 animations :
IST et VIH

FIN DE SÉANCE



OBJECTIFS

- > Permettre aux participant-e-s d'exprimer leurs questions, inquiétudes et croyances à ce sujet
- > Informer et développer les connaissances sur les modes de transmission des IST
- > Connaître les différents modes de prévention et dépistage
- > Savoir faire des choix éclairés pour soi et sa santé



CONSIGNE

Visionner la vidéo : « IST c'est quoi ? » épisode 1 de Dépistés puis faire le lien entre les notions clés apportées par la vidéo et les éléments déjà indiqués lors du brainstorming.

Je vais vous lire quelques affirmations. Vous allez devoir me répondre en me disant si vous êtes d'accord ou non et pourquoi.

Affirmations à débattre :

- On peut guérir de toutes les IST
- Quand on a une IST on a toujours des symptômes
- Les mycoses sont des IST
- On ne peut pas attraper une IST en s'embrassant.
- Ne pas soigner une IST peut avoir des conséquences graves.
- Les MST sont différentes des IST.
- On ne peut pas se protéger de certaines IST.
- Pour ne pas attraper d'IST, on peut se faire vacciner.
- On se fait dépister des IST que si on a des symptômes.
- Il faut aller à l'Hôpital pour se faire dépister
- S'il n'a pas de pénétration, il n'y a pas de raison d'attraper une IST.

FIN DE SÉANCE

RETOUR AU CALME

Annoncer la fin de l'animation aux participant-e-s.



QUESTIONS

Leur demander comment ils se sont sentis pendant l'animation (vous pouvez vous appuyer sur les smiley des émotions pour cela).
Questionnez les pour savoir ce qu'ils ont retenu et s'il-elle-s ont appris des nouvelles choses pendant la séance.



CONSIGNE

Remercier les participants et distribuer le livret prévention :
-« le petit livre des IST » de la santé publique
Suite à la démonstration de la pose d'un préservatif masculin et de l'utilisation du gel à base d'eau, vous pouvez mettre à disposition un panier avec des préservatifs masculins et du gel si les participant-e-s souhaitent en prendre en sortant (A évaluer selon pertinence par rapport à la maturité affective du groupe).
Clôre la séance en visionnant le clip « Fantastic Capot et wonder Capot » en résumé de séance.
<http://www.info-ist.fr/index.html>
<http://www.preventionist.org/>
<https://www.ass.nc/themes/sexe/presentation>

MESSAGE

Pour me protéger je peux dire non sans protection