



LES VIOLENCES

SÉQUENCE
1/4

Les violences comporte 4 séquences :

Les violences, le racket, le harcèlement et le harcèlement sexuel.

Durée : 30 à 60 minutes

Lieu : salle conviviale



PUBLIC : 12-14 ANS

Aucun prérequis



ANIMATEUR.RICE.S : 1 OU 2

Prérequis :

› Maîtrise des notions clés.



SUPPORT.S ET MATÉRIEL

› Feutres de couleurs, paperboard



OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- › Définir ce qu'est la violence
- › Identifier les différents types de violence
- › Prendre conscience des autres et avoir de l'empathie

› CPS : Avoir conscience de soi

› CPS : Avoir de l'empathie pour les autres

› CPS : Etre habile dans les relations

› CPS : Savoir résoudre les problèmes

› CPS : Prendre des décisions

ACCUEIL

- › L'animateur-riche installe les participant-e-s dans la salle prévue. Il-elle veille à ce que les participant-e-s soient bien installé-e-s et qu'ils-elles puissent voir les supports et échanger avec les autres.
- › L'animateur-riche rappelle le cadre et les règles du groupe.
- › Un rituel peut être mis en place dans le groupe ou une animation de bienvenue.
- › L'animateur-riche explique que la séance d'aujourd'hui va permettre de parler de la violence.

LES VIOLENCES

SÉQUENCE
1/4

Les violences comporte 4 séquences :

Les violences, le racket, le harcèlement et le harcèlement sexuel.

ÉTAPE 01



OBJECTIFS

› Faire émerger les représentations autour de la violence pour définir collectivement ce que cela signifie.



CONSIGNES

L'animateur-riche va interroger le groupe afin d'identifier si l'ensemble des participant-e-s partage tous la même signification.

Nous allons donc commencer par définir ensemble aujourd'hui ce que c'est.

L'animateur-riche note l'intégralité des idées qui émanent du groupe au fur et à mesure. Veiller à ce que chacun des jeunes prennent la parole. Si vous ne comprenez pas le sens de certains mots évoqués ou que le sens n'est pas clair, faites reformuler les participant-e-s.



QUESTIONS

Selon vous :

- › Qu'est-ce que la violence ?
- › Quand on parle de violence, quels mots vous viennent en tête ?

Autres questions :

- › Qu'est-ce qui engendre la violence ?

Réponse : les réponses vont tourner autour des émotions et sentiments. Aux animateur-riche-s de mettre en perspective les différences entre colère et violence.

- › Quelle différence faites-vous entre la colère et la violence ?

Réponse : La colère est une émotion, elle est légitime, on ne choisit pas d'être en colère. Mais la colère ne nous autorise pas à être violent-e ! La violence est interdite par la loi

- › Qu'est-ce que ressent une personne qui subit de la violence ?

Réponse : Des émotions (tristesse, peur, colère, angoisses) perte de confiance en soi et en l'autre, sentiment d'infériorité, etc...

ÉTAPE 02



OBJECTIFS

› Classer les idées issues du brainstorming par « famille »



CONSIGNES

L'animateur-riche va interroger le groupe sur les violences et plus précisément sur la possibilité de les ranger, classer par famille à partir des idées que les participant-e-s ont donné juste avant.



QUESTIONS

A partir des réponses que vous avez données et que j'ai écrites sur le tableau, est-ce qu'on pourrait trouver des grandes familles de violence ?

- › Est-ce que vous faites des différences entre les types de violence ?
- › Combien de sortes de violences connaissez-vous ? Lesquelles ?
- › Que sont les violences urbaines ? Les violences conjugales, les violences familiales, les violences au travail, les violences racistes, les violences sexistes...
- › Si on devait ranger/classer les violences par famille, lesquelles regrouperiez-vous ?
- › Quand on crache, de quelle violence il s'agit ?
- › Quand on insulte ?

L'animateur-riche entoure avec des couleurs différentes les types violences identifiés à partir des propositions des jeunes.

Il existe 4 types de violences à faire ressortir : Physique, Morale/psychologique, Sexuelle, Économique (plus difficile à trouver mais possibilité d'expliquer au groupe)

MESSAGE

La violence est interdite par la loi

MESSAGE

Les violences sont exercées sur les personnes, les animaux, les objets



LES VIOLENCES

SÉQUENCE
1/4

Les violences comporte 4 séquences :

Les violences, le racket, le harcèlement et le harcèlement sexuel.

ÉTAPE 03



OBJECTIFS

› Définir ensemble et clairement les différents types de violences.



CONSIGNES

L'animateur-riche lit la définition générale de la violence dans un premier temps.

« La violence : La violence est un comportement qui se manifeste par une force brutale et intense. L'acte de violence est généralement puni par la loi, en particulier s'il est dirigé vers une personne, que ce soit dans le but de la frapper, de la faire souffrir ou encore de la contraindre à faire quelque chose, la plupart du temps injustement »

L'animateur demande au groupe de créer ensemble leur définition. Leur proposer de réfléchir et nommer les différentes formes de violences avec des exemples concrets, mais pas forcément personnels : (pour chaque mot chercher le sens et des situations correspondantes).



QUESTIONS

Maintenant que l'on a vu la définition globale de la violence, est ce qu'on pourrait trouver des définitions pour définir précisément les différents types de violence.

Typologie des violences :

- › La violence physique :
- › La violence psychologique :
- › La violence économique :
- › La violence sexuelle :

S'appuyer de la définition de la violence sexuelle pour introduire la notion de consentement. Dire que l'on ne veut pas. Je ne fais pas, je n'oblige pas.

Question : Quelle différence entre le viol et l'agression sexuelle ?

Réponse : quand il y a un acte de pénétration sans consentement il y a viol.

=>A chaque mot prévoir un échange des avis de chacun des participants.

Qu'en pensez-vous ? Est-ce que tout le monde est d'accord ?

FIN DE SÉANCE

RETOUR AU CALME

Annoncer la fin de la séance.

QUESTIONS



Demander aux participants de résumer en quelques mots ce qu'ils ont retenu de la séance.

Est-ce que vous avez appris des choses ?

Est-ce qu'il y a des violences plus graves que d'autres ?



CONSIGNE

Repréciser que sur le tableau, ce sont toutes les formes de violence et qu'elles font toutes du mal.

Important de respecter les autres et de se mettre à leur place.

Les remercier de leur participation.

MESSAGE

La violence est multiple ! Pas uniquement physique ; elle fait toujours souffrir



LES VIOLENCES

SÉQUENCE
1/4

Les violences comporte 4 séquences :

Les violences, le racket, le harcèlement et le harcèlement sexuel.

NOTIONS CLÉS À ABORDER

Les droits

Violences : « L'usage intentionnel de la force physique ou du pouvoir sous forme de menace, d'action contre soi-même, autrui ou un groupe ou une communauté dont la conséquence réelle ou probable est une blessure, la mort, un traumatisme psychologique, un mauvais développement ou encore la précarité » (WHO, OMS)

Types exemple violence :

› **Violence physique :** bousculer pour intimider, coups, frapper, lancer des objets, cracher, croche pied, tirer les cheveux, pincer, brûler, taper, contraindre, serrer, griffer, etc...

› **Violences morales, verbales et psychologiques :**

Insulter, se moquer, dévaloriser, humilier, rabaisser, harceler, chantage, chantage affectif (si tu m'aimes tu fais ceci ou cela), critiquer, isoler, rejeter, encourager l'effet de groupe pour rejeter ou mépriser quelqu'un, menacer, faire courir ou entretenir une rumeur sur quelqu'un, intimider, etc... discrimination, sexisme

Racket : le racket est un acte de violence. Les racketteurs menacent leur victime pour obtenir d'elle de l'argent ou un objet.

Cyber taxage, cyber harcèlement : défis sur internet qui pousse à faire des actes allant contre la loi, contre soi.

Harcèlement :

Violence sexuelle :

› Agressions sexuelles :

Embrasser de force, toucher les différentes parties du corps sans consentement, lever les jupes, baisser les pantalons, regarder par-dessus la porte des toilettes (ne pas respecter l'intimité de l'autre), prendre en photo, faire circuler sur les réseaux sociaux, les parties intimes de quelqu'un, être forcé de regarder des images ou films (référence à l'âge en bas de l'écran), montrer une image ou un film à caractère pornographique.

› Viol :

Quand il y a un acte de pénétration sans consentement il y a viol.