



ORIENTATIONS SEXUELLES

SÉQUENCE
1/1

✓ **Durée : 60 minutes**

📍 **Lieu : salle conviviale**



**PUBLIC : 12-14 ANS ADAPTATION POSSIBLE
POUR LES PLUS ÂGÉS : 15 ET +**

Aucun pré-requis



ANIMATEUR.RICE.S : 1 OU 2

Prérequis :

› Maîtriser le thème sans porter de jugement de valeur



SUPPORT.S ET MATÉRIEL

› Fiche animation « mythes et réalités sur l'orientation sexuelle » p.35, 37, 39, 40, 41.

› Paperbord, feutres, quizz imprimés pour les participant-e-s



OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- › Approfondir ses connaissances sur l'orientation sexuelle
- › Développer l'ouverture d'esprit face à la diversité des orientations sexuelles
- › Développer la tolérance en acceptant l'orientation sexuelle des autres, sans jugement et en se réjouissant du bonheur des autres
- › Rassurer les participants sur leurs choix, sentiments, ressentis...
- › CPS : Avoir conscience de soi
- › CPS : Etre habile dans ses relations
- › CPS : Avoir de l'empathie

RESSOURCES

- › Trousse pédagogique le « boss », MIELS – QUEBEC (Mouvement d'Information et d'Entraide dans la Lutte contre le VIH-SIDA à Québec)
- › [L'homosexualité dans le monde : état des lieux](#) [0'57]. France.tvéducation
- › [LGBTI, ça veut dire quoi?](#) [0'57] France.tvéducation

ACCUEIL

- › L'animateur-riche installe les participant-e-s dans la salle prévue. Il-elle veille à ce que les participant-e-s soient bien installé-e-s et qu'ils-elles puissent voir les supports et échanger avec les autres.
- › L'animateur-riche rappelle le cadre et les règles du groupe.
- › Un rituel peut être mis en place dans le groupe ou une animation de bienvenue.
- › L'animateur-riche explique que la séance d'aujourd'hui va permettre de parler des orientations sexuelles.

Point de vigilance : Les questions d'orientation sexuelle peuvent soulever des remarques et des commentaires chez les participant-e-s. L'animateur-riche veillera à préciser lors de la présentation de la thématique que tous commentaires homophobes, dégradants ou insultants envers l'orientation sexuelle ou la sexualité des participant-e-s sont interdits.



ORIENTATIONS SEXUELLES

SÉQUENCE
1/1

ÉTAPE 01



OBJECTIFS

› Faire s'exprimer le groupe sur la question des orientations sexuelles pour connaître leurs représentations.



CONSIGNE

L'animateur·rice interroge le groupe sur ce que signifie pour eux la notion d'orientation sexuelle. Il-elle note l'ensemble des réponses du groupe sur le tableau. Si vous ne comprenez pas le sens de certains mots évoqués ou que le sens n'est pas clair, faites reformuler les participant·e·s.



QUESTION

-Si je vous dis orientation sexuelle, à quoi ça vous fait penser ?
-Quels sont les mots qui vous viennent en tête si je vous dis, orientation sexuelle.
Laisser les participant·e·s s'exprimer en leur donnant la consigne de le faire correctement et de façon respectueuse.

Notez sur un paperboard toutes les idées au fur et à mesure pour pouvoir revenir dessus à la fin du brainstorming et demander aux participant·e·s d'expliquer leurs propos pour engager le débat.

ÉTAPE 02



OBJECTIFS

› Approfondir ses connaissances sur l'orientation sexuelle
› Développer l'ouverture d'esprit face à la diversité des orientations sexuelles
› Construire la tolérance en acceptant l'orientation sexuelle de chacun sans la juger et se réjouir du bonheur des autres



CONSIGNE

Demander aux participant·e·s de former des binômes. Distribuez les quizz sur l'orientation sexuelle aux binômes. Ces derniers doivent répondre par vrai ou faux.

(Si les participants ne maîtrisent pas la lecture, réaliser le quizz collectivement).

L'animateur·rice reprend ensuite les 10 énoncés et demande aux participant·e·s ce qu'ils ont répondu en leur demandant d'expliquer leurs réponses.

Un temps de débat peut être lancé si les groupes ne sont pas d'accord. Veillez à rappeler les règles du groupe afin qu'il n'y ait pas de débordement pendant le débat.

L'animateur·rice peut s'appuyer sur les réponses aux questions pour compléter les réponses si besoin.

Consigne :

Mettez-vous par deux. Je vais vous distribuer des quizz sur l'orientation sexuelle, vous devez répondre aux 10 énoncés, en cochant la case, par vrai ou faux.

Vous avez 5-10 minutes pour réfléchir ensemble puis nous verrons les réponses que vous avez choisies tous ensemble. Chacun des groupes nous dira sa réponse. Dans un deuxième temps, vous nous expliquerez pourquoi vous avez choisi « vrai » ou « faux ». En fonction de vos réponses, et si vous n'êtes pas d'accord, nous pourrions débattre ensemble.

MESSAGE

L'orientation sexuelle ne définit pas une personne. Je dois respecter les attirances affectives et sexuelles des autres.



ORIENTATIONS SEXUELLES

SÉQUENCE
1/1

FIN DE SÉANCE

RETOUR AU CALME

Faire asseoir les enfants pour dire que la séance est finie.



QUESTIONS

Demander aux participants de résumer en quelques mots ce qu'ils ont retenu de la séance.



CONSIGNE

Les remercier de leur participation.



ORIENTATIONS SEXUELLES

SÉQUENCE
1/1

NOTE POUR L'ANIMATEUR :

C'est généralement à l'adolescence qu'on commence à être attiré physiquement et amoureux par quelqu'un. C'est donc à cette période que commence à se définir l'orientation sexuelle. Cette période peut aussi être une phase d'expérimentation en ce qui concerne l'orientation sexuelle.

Orientation sexuelle : L'orientation sexuelle est l'attraction amoureuse, sexuelle et l'excitation physique qu'une personne ressent pour une autre personne. Il y a plusieurs orientations sexuelles. L'hétérosexualité, l'homosexualité, la bisexualité, la pansexualité.

Hétérosexualité : Pratique de relations sexuelles et affectives avec des personnes de sexe opposé.

Homosexualité : Pratique de relations sexuelles et affectives avec des personnes du même sexe.

En 1981, la France ne classe plus l'homosexualité parmi les maladies mentales (alors que l'OMS ne la retirera de sa liste qu'en mai 1993).

En 1982, l'homosexualité est dépénalisée en France. Elle met fin à l'interdiction des relations homosexuelles entre un adulte et un mineur de plus de quinze ans (mesure mise en place par le régime de Vichy en 1942).

En mai 2013, la loi ouvre le mariage et l'adoption pour un couple de même sexe été votée

Bisexualité : Comportement affectif, sentimental et sexuel se caractérisant par le fait d'être autant attiré par les personnes de sexe opposé au sien, que par les personnes de sexe identique au sien.

Quasiment ignorée, la bisexualité est souvent vue dans la presse comme une tendance ou un effet de mode, une sexualité ambivalente et instable alors que c'est une sexualité à part entière.

Pansexualité : Orientation sexuelle désignant l'attraction, l'affinité d'une personne pour les autres, indifféremment de leur genre, identité de genre ou sexe ; qu'ils s'identifient comme femme, homme, trans, sans genre ou autre.