



# PORNOGRAPHIE

SÉQUENCE  
1/1

**Durée : 60 minutes**

**Lieu : salle conviviale**



## **PUBLIC : 15-17 ANS**

Avoir participé à l'atelier sur les conduites sexuelles à risque, le couple (relations affectives)



## **ANIMATEUR.RICE.S : 1 OU 2**

### **Prérequis :**

› Maîtriser le thème sans porter de jugement de valeur



## **SUPPORT.S ET MATÉRIEL**

› vidéo  
› Boîte de DVD vierge avec un X dessus, paper-board, ordinateur, internet, feutre, cartons rouge/vert



## **OBJECTIFS DE LA SÉANCE**

- › Développer l'esprit critique des jeunes sur les images ou les films pornographiques pour vivre des relations amoureuses saines et basées sur le respect.
- › Faire prendre conscience aux adolescents que la pornographie ne reflète pas la vie sexuelle (pratiques et sentiments)
- › CPS : Avoir conscience de soi
- › CPS : Avoir une pensée critique
- › CPS : Avoir de l'empathie

## **RESSOURCES**

- › [Le Porno](#) [3'44] – TEEN SPIRIT
- › [Pornographie](#). ZANZU

## ACCUEIL

- › L'animateur-riche installe les participant-e-s dans la salle prévue. Il-elle veille à ce que les participant-e-s soient bien installé-e-s et qu'ils-elles puissent voir les supports et échanger avec les autres.
- › L'animateur-riche rappelle le cadre et les règles du groupe.
- › Un rituel peut être mis en place dans le groupe ou une animation de bienvenue.

- › L'animateur-riche explique que la séance d'aujourd'hui va permettre de parler des idées reçues sur la sexualité en prenant comme thème la pornographie. Beaucoup d'adolescents ont déjà regardé volontairement ou à leur insu, des images à caractère pornographiques ou des films pornographiques qui ont pu leur apporter de fausses croyances sur la sexualité mais aussi des craintes par rapport à la relation amoureuse.



# PORNOGRAPHIE

SÉQUENCE  
1/1

## ÉTAPE 01



### OBJECTIFS

- › Faire s'exprimer les participants sur la pornographie afin de connaître leurs représentations.
- › Faire prendre conscience aux adolescents que la pornographie ne reflète pas la vie sexuelle (pratiques et sentiments)



### CONSIGNE

L'animateur·rice ouvre le débat en faisant passer une boîte de dvd vide avec un X qui symbolise les films pornographiques.



L'animateur·rice laisse les jeunes s'exprimer tout en cadrant le débat. L'objectif n'étant pas de détailler les pratiques sexuelles mais de déconstruire les représentations de la sexualité véhiculées par la pornographie.

Je vais vous faire passer un objet, vous me direz à quoi cela vous fait penser et ce que vous pensez qu'il contient et ce que vous en pensez.

Pour faciliter ou relancer le débat, il peut poser la ou les questions suivantes aux adolescent·e·s :

### QUESTION

- Est-ce qu'un film pornographique est un film d'amour ? oui/non, pourquoi ?

- Les relations amoureuses dans les films pornographiques sont-elles les mêmes que dans la vraie vie ? Quelles sont les différences selon vous ?

- Qu'est-ce qui relève du « cinéma » du « montage et des retouches » dans les films pornographiques ?

Les réponses données sont notées sur un paperboard.

Quelques éléments de réponse : Condition physique, taille, forme des sexes, corps épilés et maquillés « préparés », durée de l'acte sexuel, lieu, bruitage, performance, préliminaires, participants, accessoires...

La pénétration n'est pas la seule manière de donner du plaisir. Seules 30% des femmes ont un orgasme par la pénétration.

### MESSAGE

La pornographie met en scène des actes sexuels ce n'est pas de l'information sexuelle



# PORNOGRAPHIE

SÉQUENCE  
1/1

## ÉTAPE 2



### OBJECTIFS

› Développer l'esprit critique des jeunes sur les images ou les films pornographiques pour vivre des relations amoureuses saines et basées sur le respect.



### CONSIGNE

L'animateur-riche propose de visionner la vidéo « teen spirit : le porno » pour relancer le débat et décomplexer la parole.

L'animateur-riche montre la vidéo aux participant-e-s puis lance le débat, les échanges en posant des questions.



### QUESTION

Je vais lancer une vidéo, soyez attentif à ce que les acteurs disent, je vous poserai des questions juste après.

-Qu'avez-vous retenu de la vidéo ?

-Qui sont les acteurs ?

-Qu'avez-vous pensé de ce que disent les 2 adolescents qui jouent dans la vidéo ?

Cette vidéo résume ce que représente la pornographie et donnent des points de comparaison avec la vie réelle.

### MESSAGE

L'orientation sexuelle ne définit pas une personne. Je dois respecter les attirances affectives et sexuelles des autres.

## ÉTAPE 02



### OBJECTIFS

› Développer l'esprit critique des jeunes sur les images ou les films pornographiques pour vivre des relations amoureuses saines et basées sur le respect.

› Savoir argumenter et défendre ses idées en respectant le point de vu des autres.



### CONSIGNE

Proposer aux adolescent-e-s de participer à un quizz, vrai/faux sur la pornographie/X en répondant à diverses questions.

Nous allons faire un quizz. Je vais vous lire des affirmations, des phrases et vous allez me dire si selon vous c'est vrai ou faux. (me montrer le carton vert si pour vous c'est plutôt vrai ou rouge si c'est plutôt faux).

-Le plaisir de l'homme est prioritaire à celui de la femme

-Etre sexy c'est porter des mini-jupes et des décolletés plongeant

-Tous les pénis mesurent 20 cm

-Les positions acrobatiques apportent plus de plaisir

-Les hommes ont toujours envie

-Je dois faire ce que veut mon/ma partenaire

-Il faut y aller fort pour donner du plaisir

-Chaque pénétration entraîne un orgasme

-La sexualité, c'est pareil que le porno

-Un rapport sexuel dure plus d'une heure

-Il faut un corps musclé et virile pour donner du plaisir

L'acteur, lui, bénéficie du fait de pouvoir refaire plusieurs fois les scènes, des retouches et du montage vidéo (par exemple, plusieurs caméras sous différents angles). L'acte est ainsi prolongé en ajoutant toutes les prises à la suite.

### MESSAGE

En réalité, si vous ne faites pas pareil qu'un acteur porno : c'est normal !



# PORNOGRAPHIE

SÉQUENCE  
1/1

## FIN DE SÉANCE

### RETOUR AU CALME

*Faire asseoir les enfants pour dire que la séance est finie.*



### QUESTIONS

L'animateur-riche recueille les impressions des participant-e-s sur cette séquence et leur vision de la pornographie après ces échanges. Il s'assure que l'ensemble des participant-e-s a pu exprimer ce qu'il souhaitait sur le sujet.



### CONSIGNE

Il peut également proposer de rencontrer individuellement les adolescent-e-s qui le souhaitent ou proposer une rencontre avec l'infirmier-e ou le/la psychologue de l'unité en cas de suspicion de traumatisme en lien avec le visionnage d'images pornographiques.

Enfin, il/elle remercie les adolescent-e-s pour leur participation.



# PORNOGRAPHIE

SÉQUENCE  
1/1

## NOTIONS CLÉS À ABORDER :

La sexualité d'une personne ne dépend pas des gènes mais se construit progressivement au cours de la vie.

### La pornographie :

La définition de la pornographie est la suivante : Représentation explicite, non simulée, d'actes sexuels dans le but de susciter de l'excitation sexuelle.

Le film X est une fiction qui relève du cinéma avec des montages, des retouches et qui renvoie une vision de la sexualité qui ne ressemble pas forcément à la réalité.

### Valeurs véhiculées :

- La violence et la soumission : la réduction de la personne humaine en objet de jouissance, de consommation.
- Absence de respect : sexualité sans échange et sans respect de l'autre.
- Culte de la performance : scène durant plusieurs heures ...
- Corps idéalisés : les hommes et les femmes sans défaut et stéréotypés (forte poitrine, sexe hors-norme... taille des petites lèvres, pilosité).

### Dans la sexualité valeurs :

- Le consentement mutuel, (la possibilité de dire non)
- La communication
- La recherche du plaisir ensemble (être sujet et non objet)
- Le respect de soi le respect de l'autre (connaitre ses limites)
- L'affection et la tendresse
- La protection contre les IST et les grossesses non désirées

Ces images peuvent avoir des répercussions sur la sexualité et engendrer de fausses croyances sur les relations amoureuses.

Le tout accès au web via les smartphones, outil de communication privilégié des ados (disponible tout le temps, facile à surveiller, forfaits illimités) les amène à tomber (accidentellement ou pas) sur des sites à caractère pornographique, nombreux sur les web.

Si ces images sont consommées massivement pour certains, il est évident que cela aura un impact perceptible sur la vie sexuelle future, mais aussi affective et relationnelle.

Que dit la loi ? Protéger les mineurs de certaines images choquantes ou perturbantes en fonction de sa maturité et âge. Fabriquer et diffuser un message à caractère pornographique est puni par la Loi (envoi de photo de son sexe à un ami, diffusion de sextape...)

Il faut que les adultes préviennent les enfants et adolescents de l'existence de ces images, et de la nécessité d'en parler, sans culpabilité, quand ils sont confrontés à des images choquantes. Mais un enfant ne pourra le faire que s'il sait que la sexualité est un sujet dont il peut parler avec les adultes. En matière de pornographie, la prévention passe aujourd'hui, plus que jamais, par l'information.